

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



[Handwritten signature]

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В.Большаков

« 16 » 04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Специальность
Профиль

31.05.01 Лечебное дело
 «Лечебное дело для иностранных граждан» (с преподаванием на английском языке и углубленным изучением русского языка)

Форма обучения
Факультет

очная
 Лечебный


Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч. | Лаб. практикум, ч. | Практ. занятий, ч. | Клинических пр. акт. занятий, ч. | Семинары, ч. | СРС, ч. | КР | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет) |
|--------------|--------------|-----------|------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|--------------|-----------|----|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| II | 2 | 72 | 16 | | | | 32 | 24 | | | зачёт |
| Итого | 2 | 72 | 16 | | | | 32 | 24 | | | зачёт |

Рабочая программа «История медицины» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Бородкина А.Ю.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
17 марта 2025 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации протокол № 7 от «27» марта 2025г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель:  к.м.н., доц. О.Л. Тарасова


протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. О.Л. Тарасовой


«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3262

Руководитель УМО  д.фарм.наук, профессор. Н.Э Коломиец

«15» апреля 20__ г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История медицины» является формирование у студентов комплексного научного представления о зарождении, становлении и развитии врачевания, медицины и сестринского дела на различных этапах человечества.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение основных этапов развития мировой и отечественной медицины и сестринского дела и закономерностей развития медицины; изучение деятельности выдающихся деятелей медицины, внесших существенный вклад в развитие медицинской науки и практики; формирование нравственного облика врача на примере выдающихся деятелей медицины; обучение студентов навыкам сбора, анализа и обобщения информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Б1.Б13

1.2.2. Для изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История России, Философия, Культурология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Биоэтика, Судебная медицина, Профессиональные болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения и др.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность;
2. научно-исследовательская деятельность.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Технология формирования |
|-------|--|-----------------|---|---|--|
| 1 | Межкультурное взаимодействие | УК-1 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. | Лекция Практические занятия Самостоятельная работа |

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 2 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| Аудиторная работа , в том числе: | 1,33 | 48 | |
| Лекции (Л) | 0,33 | 16 | 16 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | 1 | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР | 0,67 | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация: зачет (З) | | | зачёт |
| ИТОГО | 2 | 72 | 72 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|-----------|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени. | 2 | 40 | 8 | | | | 16 | 16 |
| 2 | Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.) | 2 | 16 | 4 | | | | 8 | 4 |
| 3 | Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время. | 2 | 16 | 4 | | | | 8 | 4 |
| | Зачёт | | | | | | | | |
| | Итого | | 72 | 16 | | | | 32 | 24 |

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема лекции | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|-------|---|--------------|---------|---|
| | Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени. | 8 | | <i>УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i> |
| 1. | Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания. | 1 | 2 | |
| 2. | Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока. | 1 | 2 | |
| 3. | Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья. | 1 | 2 | |
| 4. | Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у народов средневекового Востока. | 1 | 2 | |
| 5. | Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья в Западной Европе. | 1 | 2 | |
| 6. | Тема 7: Западноевропейская медицина в эпоху «Возрождения». | 1 | 2 | |
| 7. | Тема 8: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв. | 2 | 2 | |
| | Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.) | 4 | | <i>УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i> |
| 8 | Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе. Формирование отраслей медицинского знания. | 2 | 2 | |
| 9 | Тема 3: Утверждение клинического метода. в Европе и России. | 2 | 2 | |
| | Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время. | 4 | | <i>УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i> |
| 10 | Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. | 2 | 2 | |

| № п/п | Наименование раздела, тема лекции | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---------------|---|--------------|---------|---|
| 11 | Тема 3: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. | 2 | 2 | |
| Итого: | | 16 | | |

2.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---|---|------------------------------|--------------|-----------|---------|---|
| | | | Аудитор. | СРС | | |
| Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени. | | | 16 | 16 | | <i>УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i> |
| 1 | Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания. | ПЗ | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока. | ПЗ | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья. | ПЗ | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у народов средневекового Востока. | ПЗ | 2 | 1 | 2 | |
| 5 | Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья в Западной Европе. | ПЗ | 2 | 2 | 2 | |
| 6 | Тема 6: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси. | ПЗ | 2 | 2 | 2 | |
| 7 | Тема 7: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения. | ПЗ | 2 | 2 | 2 | |
| 8 | Тема 8: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв. | ПЗ | 2 | 3 | 2 | |
| Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.) | | | 8 | 4 | | <i>УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i> |
| 9 | Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе. Формирование отраслей медицинского знания. | ПЗ | 2 | 1 | 2 | |
| 10 | Тема 2: Медико-биологическое направление нового времени в России. Формирование отраслей медицинского знания. | ПЗ | 2 | 1 | 2 | |
| 11 | Тема 3: Утверждение клинического метода. в Европе и России. | ПЗ | 2 | 1 | 2 | |
| 12 | Тема 4: Клиническая медицина Нового времени в России. Развитие общественной медицины. | ПЗ | 2 | 1 | 2 | |
| Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время. | | | 8 | 4 | | <i>УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i> |

| | | | | | | |
|---------------|---|----|-----------|-----------|---|--|
| 13 | Становление советского здравоохранения и медицины. | ПЗ | 2 | 1 | 2 | |
| 14 | Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. | ПЗ | 2 | 1 | 2 | |
| 15 | Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. | ПЗ | 2 | 1 | 2 | |
| 16 | Здравоохранение в Кузбассе. | | 2 | 1 | 2 | |
| Итого: | | | 32 | 24 | | |

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ С ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА ДО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.

Содержание темы:

1. Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников.
2. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек».
3. Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Медицина в период становления первобытного общества была теоретической или практической? Объясните ваш ответ.
2. Какие операции делались в первобытном обществе?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да

Пример:

Общение с духами природы или умерших предков, это –

- 1) Позитивизм
- 2) Фетишизм
- 3) **Шаманизм**
- 4) Анимизм
- 5) Плюрализм

Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.

Содержание темы:

1. Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы.
2. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира.
3. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия).
4. Древнеегипетское врачевание и медицина.
5. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Д
6. остижения древнекитайской медицины-особенности и историческая миссия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Назовите самые известные медицинские папирусы Древнего Египта.
2. 23. Перечислите методы, которые использовались в древнекитайской медицине.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да

Пример:

Воздействие на особые точки на теле человека с помощью прокалывания, нагревания или прижигания, это

- 1) *Акупунктура*
- 2) *Перкуссия*
- 3) *Аускультация*
- 4) *Йога*

Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья

Содержание темы:

1. Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции.
2. Философские основы древнегреческой медицины.
3. Врачебные школы.
4. Гиппократ II Великий. Врачебная этика
5. Эллинистический период.
6. Периодизация истории медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики.
7. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи.
8. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм.
9. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Как вы понимаете принцип «Не навреди», который лежит в основе медицинской этики Гиппократа?*
2. *Приведите примеры высокого уровня гигиены в Древнем Риме*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да

Пример:

Общественные бани, заимствованные у греков и очень популярные в Древнем Риме, назывались

- 1) *акведуки*
- 2) *термы*
- 3) *гуморы*

Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у народов средневекового Востока.

Содержание темы:

1. Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.): энциклопедический характер знания медицины.
2. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина.
3. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины.

4. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья.
5. Представления о природе болезней, лечение внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело.
6. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-Захрави.
7. Больничное дело. Медицинское образование.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Какое бытовое и гигиеническое наследие Константинополь позаимствовал у античности?*
2. *Как вы можете оценить уровень развития медицины на востоке в средние века? Аргументируйте ваш ответ.*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья в Западной Европе

Содержание темы:

1. Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья.
2. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...».
3. Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика.
4. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Обучение в Европейских университетах было теоретическим или практическим? Что вы думаете об уровне знаний анатомии? С чем это связано?*
2. *С эпидемиями каких инфекционных болезней сталкивалось человечество в средние века?*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Пример:

Автором первого европейского учебника по анатомии был

- 1) *Ги де Шоляк*
- 2) *Андреас Везалий*
- 3) *Галилео Галилей*
- 4) *Мондино де Луцци*

Тема 6: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси.

Содержание темы:

1. Народная, монастырская и светская медицина на Руси.
2. Рукописные медицинские памятники XVI -XVII вв. Травники и лечебники.
3. Санитарное благоустройство и гигиена.
4. Эпидемии «повальных» болезней на Руси.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какую роль играла народная медицина в лечении болезней в Древней Руси?
2. Какие лекарственные растения чаще всего использовали в древнерусской медицине?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

Тема 7: Западноевропейская медицина в эпоху «Возрождения».

Содержание темы:

1. Медицина в период позднего средневековья – эпоха Возрождения. (XV – начало XVII в.)
2. Становление опытного метода в науке.
3. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии.
4. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия.
5. Эпидемии и учения о контагии.
6. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Деятельность какого врача и учёного привела к развитию химии и опытного метода в медицине?
2. Расскажите о вкладе А. Везалия в развитие анатомии

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

Тема 8: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.

Содержание темы:

1. Народная медицина в Московском государстве.
2. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия».
3. Аптекарский приказ. Становление государственной медицины.
4. Привлечение иноземцев к организации медицины и подготовки кадров.
5. Российские лекари и доктора медицины.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какие факторы способствовали развитию государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV–XVIII вв.?
2. Какую роль играла православная церковь в организации помощи нуждающимся и лечении больных в XV–XVII вв.?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

РАЗДЕЛ 2. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (1640 – 1918 ГГ.)

Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе.

Содержание темы:

1. Клиническая медицина нового времени (конец XVII – середина XIX вв.).
2. Развитие анатомии человека в новое время.
3. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды.

4. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Какую роль сыграло изобретение микроскопа в развитии биологии и медицины?*
2. *Какие европейские учёные внесли важнейший вклад в развитие медицины в Новое Время?*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2: Медико-биологическое направление нового времени в России. Формирование отраслей медицинского знания.

Содержание темы:

1. Патологическая анатомия.
2. Микробиология.
3. Учение о механизме иммунитета.
4. Бактериология.
5. Физиология.
6. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Какую роль сыграло открытие первых медицинских школ и университетов в России?*
2. *Какие известные российские медики внесли вклад в развитие медицинского образования в Новое время?*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3: Утверждение клинического метода. в Европе и России.

Содержание темы:

1. Утверждение клинического метода.
2. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии.
3. Развитие хирургии. Наркоз, антисептика и асептика.
4. Направления развития клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Какие основные научные открытия в медицине произошли в Европе в XVII–XIX веках?*
2. *В чем сходства и различия развития медицины в Европе и России в Новое время?*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4: Клиническая медицина Нового времени в России. Развитие общественной медицины.

Содержание темы:

1. Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия.
2. Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле.

3. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи.
4. Складывание института общин сестер милосердия. Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста.
5. Земская реформа и развитие сельского здравоохранения.
6. Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г.
7. Женское медицинское образование. Научные медицинские общества.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Назовите выдающихся русских врачей Нового времени и их вклад в медицину.
2. Как в России развивалось женское медицинское образование?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

РАЗДЕЛ 3. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

. Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины

Содержание темы:

1. Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР.
2. Основные принципы советской медицины.
3. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какие задачи ставила советская власть в области медицины в первые годы своего существования?
2. Какие меры принимались для борьбы с эпидемиями (холера, тиф, оспа) в первые годы советской власти?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да

Тема 2: Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. Медицина в годы Великой Отечественной войны.

Содержание темы:

1. Организация медицинской службы в годы войны
2. Подвиги медиков на фронте и в тылу
3. Научные достижения военной медицины
4. Женщины в медицине

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какие основные задачи стояли перед советской медициной в годы Великой Отечественной войны?
2. Какие подвиги военных медиков стали символами героизма?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

Тема 3: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века

Содержание темы:

1. Создание Академии медицинских наук.
2. Успехи и проблемы Отечественной медицины.
3. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Как работала система советского здравоохранения (участковый принцип, диспансеризация)?
2. Какие плюсы и минусы были у бесплатной медицины в СССР?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

Тема 4: Здравоохранение в Кузбассе.

1. Развитие системы здравоохранения в Кузбассе.
2. Кемеровский медицинский институт.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. В каком году был открыт Кемеровский государственный медицинский университет?
2. Какие основные проблемы существуют в медицинском обслуживании региона??

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|--|---|--------------|---------|
| Раздел 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ С ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА ДО НОВОГО ВРЕМЕНИ | | | |
| Тема 1. Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания. | Тестовые задания текущего контроля №1-10 Темы рефератов № 1-4 Тестовые задания промежуточного контроля №1-3 Темы дискуссий № 1-3 Перечень вопросов для собеседования № 1-4 https://onlinetestpad.com/mjrd33y2tykj4 | 2 | 2 |
| Тема 2. Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока. | Тестовые задания текущего контроля №11-20 Темы рефератов № 5-8 Тестовые задания промежуточного контроля № 4-6 | 2 | 2 |

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|--|--|--------------|---------|
| | Перечень вопросов для собеседования № 5-8 https://onlinetestpad.com/vddigmzvdgfea | | |
| Тема 3. Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья. | Тестовые задания текущего контроля № 21-30 Темы рефератов № 9-12 Тестовые задания промежуточного контроля № 7-9 Контрольная работа № 1 Перечень вопросов для собеседования № 9-12 https://onlinetestpad.com/4g4wk54kp3qzu | 2 | 2 |
| Тема 4. Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у народов средневекового Востока. | Тестовые задания текущего контроля № 31-40 Темы рефератов № 13-16 Тестовые задания промежуточного контроля № 10-12 Перечень вопросов для собеседования № 13-16 Тема дискуссии № 4 | 2 | 2 |
| Тема 5. Медицина раннего и развитого средневековья в Западной Европе. | Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Темы рефератов № 17-20 Тестовые задания промежуточного контроля № 13-15 Перечень вопросов для собеседования № 17-20 Тема дискуссии № 5 https://onlinetestpad.com/a7o53tbeyutja | 1 | 2 |
| Тема 6. Медицина раннего и развитого средневековья на Руси. | Тестовые задания текущего контроля № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Тестовые задания промежуточного контроля № 19-21 Контрольная работа №3 | 2 | 2 |
| Тема 7. Западноевропейская медицина в эпоху «Возрождения». | Тестовые задания текущего контроля № 51-60 Темы рефератов № 21-24 Тестовые задания промежуточного контроля № 16-18 Перечень вопросов для собеседования № 21-24 | 2 | 2 |
| Тема 8. Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв. | Тестовые задания текущего контроля № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Тестовые задания промежуточного контроля № 19-21 Контрольная работа №3 | 3 | 2 |
| Итого | | 16 | |
| Раздел 2. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (1640 – 1918 ГГ.) | | | |
| Тема 1. Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе. Формирование отраслей медицинского знания. | Тестовые задания текущего контроля № 71-80 Темы рефератов №29-32 Тестовые задания промежуточного контроля №22-24 Перечень вопросов для собеседования № 29-32 | 1 | 2 |
| Тема 2. Медико-биологическое направление нового времени в | Тестовые задания текущего контроля № 71-80 Темы рефератов №29-32 | 1 | 2 |

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|---|---|--------------|---------|
| России. Формирование отраслей медицинского знания. | Тестовые задания промежуточного контроля №22-24 Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 29-32 | | |
| Тема 3. Клиническая медицина Нового времени в Европе и России. Развитие общественной медицины. | Тестовые задания текущего контроля № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Тестовые задания промежуточного контроля № 25-27 Перечень вопросов для собеседования № 33-36 Тема дискуссии № 6-7 | 1 | 2 |
| Тема 4. Клиническая медицина Нового времени в России. Развитие общественной медицины. | Тестовые задания текущего контроля № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Тестовые задания промежуточного контроля № 25-27 Перечень вопросов для собеседования № 33-36 Тема дискуссии № 6-7 | 1 | 2 |
| Итого: | | 4 | |
| Раздел 3. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ. | | | |
| Тема 1. Становление советского здравоохранения и медицины. | Тестовые задания текущего контроля № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30 Перечень вопросов для собеседования № 37-40 Тема дискуссии № 8 | 1 | 2 |
| Тема 2. Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. | Тестовые задания текущего контроля № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30 Перечень вопросов для собеседования № 37-40 Тема дискуссии № 8 | 1 | 2 |
| Тема 3. Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. | Тестовые задания текущего контроля № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-36 Перечень вопросов для собеседования № 41-50 Тема дискуссии № 9 | 1 | 2 |
| Тема 4. Здравоохранение в Кузбассе. | Тестовые задания текущего контроля № 101-110 | 1 | 2 |

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|----------------------------|---|--------------|---------|
| | Темы рефератов № 41-44 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-36 Перечень вопросов для собеседования № 41-50 Тема дискуссии № 9 | | |
| | Итого: | 4 | |
| | Всего: | 24 | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
|--|---|---------------------|------------|-------------------------------|------------|
| <p><i>Примеры вопросов для групповой дискуссии по теме «Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока»</i></p> <p>1. Можно ли считать древневосточную медицину научной или она оставалась на уровне магии и эмпирики?</p> <p>2. Какие древневосточные цивилизации внесли наибольший вклад в развитие медицины? Почему?</p> <p>3. Какие достижения древневосточной медицины используются до сих пор?</p> <p><i>Примеры тем для семинара-конференции «Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья»:</i></p> <p>1. Гиппократ и формирование рациональной медицины в Древней Греции.</p> <p>2. Греческое влияние на римскую медицину: заимствования и адаптации.</p> <p>3. Гален и его вклад в анатомию, физиологию и фармакологию.</p> <p><i>Проблемная лекция по теме «Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе. Формирование отраслей медицинского знания»</i></p> <p>Основываясь на материале лекции ответьте на вопрос: как научная революция XVII–XVIII веков повлияла на трансформацию медико-биологических представлений?</p> | | | | | |
| | <i>Раздел 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ С ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА ДО НОВОГО ВРЕМЕНИ.</i> | | 4 | | 4 |
| 1 | <i>Тема 2</i> Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока. | <i>семинар</i> | 2 | Групповая дискуссия | 2 |
| 2 | <i>Тема 3</i> Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья | <i>семинар</i> | 2 | Семинар-конференция | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---------|-----------|---------------------|-----------|
| | Раздел 2 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ | | 4 | | 4 |
| 3 | <i>Тема 1</i> Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе. Формирование отраслей медицинского знания. | лекция | 2 | Проблемная лекция | 2 |
| 4 | <i>Тема 4</i> Клиническая медицина Нового времени в России. Развитие общественной медицины. | семинар | 2 | Групповая дискуссия | 2 |
| | РАЗДЕЛ 3. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ. | | 2 | | 2 |
| 5 | <i>Тема 3</i> Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. | семинар | 2 | Групповая дискуссия | 2 |
| | Итого: | | 10 | | 10 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает два теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B | 100-91 | 5 |

| | | | |
|---|--------------------|-------|--|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | C-D | 90-81 | 4 |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | E | 80-71 | 3 |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | F _x - F | <70 | 2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| | |
|-------|---|
| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
| 1 | ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 2 | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 3 | Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 4 | «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 5 | «Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 6 | База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 7 | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 8 | «JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 9 | Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 10 | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| | Интернет-ресурсы: |
| | |
| | Компьютерные презентации: |
| | |
| | Электронные версии конспектов лекций: |
| | |
| | Учебные фильмы: |
| | |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|-------|--|
| | Основная литература |
| 1 | Lisitsyn, Yu. P. History of Medicine: учебник для студентов медицинских вузов/ Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: GEOTAR-Media, 2020. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| | Дополнительная литература |
| 3 | Balalykin D. A. The History of Russian Surgery: Selected Pages : a textbook for students of higher educational institutions enrolled in the extended group of specialisations "Healthcare and Medical Science on the subject "History of medicine" / D. A. Balalykin. - Moscow : Practical medicine, 2017. – 272 с.- ISBN 978-5-98811-418-5. - Текст : непосредственный. |
| 4 | Менье, Л. История медицины : учебное пособие для вузов / Л. Менье ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|-------|--|
| 1 | |
| 2 | |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование:

доски, столы, стулья;

Средства обучения:

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства на печатной основе:

варианты контрольных работ, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе, тестовые задания по изучаемым темам, варианты контрольных работ, вопросы для собеседования на зачётном занятии;

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | |
|---|--|-----------------------------------|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д. | | |

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Раскрыть и сравнить содержание понятий «врачевание» и «медицина». Привести примеры эмпирического и идеалистического врачевания.
2. Концепция «Золотого века» и палеопатология.
3. Современные представления о происхождении человека. Гоминидная триада. Моноцентризм. Полицентризм.
4. Зарождение религиозно-мистических верований (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия).
5. Общие черты развития врачевания в цивилизациях древнего мира.
6. Исторические особенности врачевания в Древней Месопотамии.
7. Медицина Древнего Египта – ее приоритеты и достижения.
8. Индийская цивилизация – мировоззренческие основы врачевания и отличия.
9. Философские основы и направления традиционной китайской медицины.
10. Философские основы древнегреческой медицины. Философско-врачебные школы.
11. Историческое значение деятельности Гиппократов. «Гиппократов сборник».
12. Медицинское дело и медицинское образование в разные периоды истории Древнего Рима.
13. Философские основы медицины Древнего Рима. Философские воззрения Галена и дуализм его учения.
14. Христианство и развитие больничного дела. Начало системного ухода за больными, помощь немощным и обездоленным.
15. Развитие энциклопедического знания и медицина в Византии.
16. Развитие медицины в арабских Халифатах: алхимия, больницы, аптеки, медицинские школы.
17. Переводческая и компилятивная деятельность арабов в Средние века. Библиотеки, «Дома мудрости».
18. Развитие отраслей медицины в средневековой арабской цивилизации. Персоналии.
19. Историческая миссия и значение деятельности Абу Али ибн Сины (Авиценны).
20. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства. Монастырские лечебницы. Киево-Печерская лавра в истории медицины на Руси.
21. Схоластика как метод образования в средневековой Европе. Влияние схоластики на медицину. Галенизм в средневековой медицине.
22. Светские и католические университеты. Высшее медицинское образование. «Салернский кодекс здоровья».
23. Эпидемии поварных болезней в средние века. Тактика и методы борьбы с ними.
24. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке.
25. Видные деятели Нового времени, их вклад в развитие научной анатомии, теории кровообращения, профессиональной патологии, учения о заразных болезнях.
26. Русская народная и монастырская медицина периода Золотой Орды и борьбы за создание центрального государства.
27. Борьба с эпидемиями «поварных болезней» и первые шаги государственного регулирования медицинского дела. Государева аптека, Аптекарский приказ.
28. Подготовка кадров в лекарских школах. Первые доктора медицины из «прирожденных россиян»
29. Идеи государственного призрения в «Стоглаве», в период правления династии Романовых в XVII в. Первые городские приюты для бедных, больных, нищих и пьяных. Развитие сестринского ухода.
30. Содержание и значение великих естественно-научных открытий XVIII-XIX вв. для развития медицины.
31. Анатомические школы Европы и России в Новое время. Учебники и атласы, театры и

музеи.

32. Становление медицинского дела в России. Петр I, Екатерина II и медицинское дело в XVIII в.
33. Значение и роль научных открытий в медицинской практике (термометрии, перкуссии, посредственной аускультации и др.).
34. Клиническая медицина в Европе и России.
35. Историческая миссия Н.И. Пирогова в мировой медицине. Направления и достижения.
36. Земская медицина в России, ее историческое предназначение и достижения.
37. Основные направления общественной медицины и организации здравоохранения.
38. Основные приоритеты и достижения отраслей медицины в Новое время.
39. Значение Международного комитета Красного Креста для интернационализации сестринского ухода и широкого вовлечения в него женщин.
40. Сестры милосердия, их общины в войнах конца XIX - в начале XX в.
41. Медицинская наука и здравоохранение в первые годы советской власти (1920-30-е гг.).
42. Медицина и ее организация в годы Великой Отечественной войны.
43. Развитие педиатрии в Советском Союзе.
44. Развитие акушерства и гинекологии в Советском Союзе.
45. Развитие специализированной помощи в Советском Союзе: дерматовенерология и фтизиатрия.
46. Борьба с эпидемиями, вакцинация, диспансеризация в СССР.
47. Противозидемические мероприятия в Красной армии в годы Великой Отечественной войны.
48. Общие тенденции развития медицины и здравоохранения в России во второй половине XX в. – начале XXI в.
49. Развитие здравоохранения в Кузбассе в XX – начале XXI вв.
50. История лечебного факультета КемГМУ.

Тестовые задания текущего контроля:

1. Предметом исследования курса «История медицины» является:
 - а) совокупность средств и приемов врачевания, выработанных в результате эмпирического опыта на протяжении всей истории человечества;
 - б) эмпирический опыт народного врачевания данного этноса;
 - в) становление и развитие медицинской теории и практики различных цивилизаций»
 - г) исследования, в ходе которых проверяются эмпирические знания, создаются научно-обоснованные концепции, гипотезы, теории.
2. В современном мире существует три глобальных направления медицинской деятельности. К ним не относится:
 - а) народная медицина;
 - б) научная медицина;
 - в) традиционная медицина;
 - г) нетрадиционная медицина;
3. Источниками сведений о первобытном врачевании являются:
 - а) этнографические;
 - б) фотодокументы;
 - в) вещественные;
 - г) письменные.

Эталоны ответов:

1. а.
2. г.
3. а, б.

Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Одна из форм первобытной религии, когда человек считал, что может воздействовать на природу различными «чудодейственными» приемами и заклинаниями:

- а) волшебство;
- б) магия;
- в) колдовство;
- г) тотемизм;
- д) язычество.

2. Для гоминидной триады характерны:

- а) бипедия;
- б) труд;
- в) противопоставленный большой палец;
- г) развитый мозг;
- д) речь, интеллект.

3. Должность архиатра впервые была введена:

- а) в Китае;
- б) в Греции;
- в) в Риме;
- г) в Египте.

Эталоны ответов:

- 1. б.
- 2. а, в, г.
- 3. в.

Темы для дискуссий:

- 1. Влияние христианства на развитие медицины в Византии: плюсы и минусы.
- 2. Народная и монастырская медицина в России: право на существование.
- 3. Земская медицина: плюсы и минусы.
- 4. Медицина в царской России в конце XIX — начале XX вв.: что нужно было изменить, а что нужно было оставить?

Варианты контрольных работ:

Задание 1. Дайте определение следующим понятиям:

- эмпирическое врачевание;
- анимизм;
- тотемизм;
- гоминидная триада;
- моноцентризм;
- мацерация;
- асклепион;
- асуту;

Задание 2. Перечислите и объясните общие черты развития врачевания в цивилизациях Древнего мира.

Задание 3. Кратко опишите методы медицинской диагностики в Древнем Китае.

Список тем рефератов (в полном объеме):

- 1. Объективные и субъективные факторы возникновения врачевания. Эмпирическая и иррациональная медицина первобытного общества.
- 2. Уход за детьми в первобытном обществе.
- 3. Исторические особенности развития лекарственного врачевания в Месопотамии и Египте.

4. Древнеиндийская и древнекитайская медицина и фармация. Общее и особенное.
5. Отношение к детям и их лечение в цивилизациях Древнего Востока.
6. Историческое значение и место медицины Древней Греции. Врачебные школы, вклад Гиппократ, Аристотеля, Герофила, Эразистрата.
7. Древний Рим: исторические особенности эволюции медицины, фармации и здравоохранения.
8. Вклад Асклепиада, Лукреция Кара, Авла Корнелия Цельса, Галена в развитие теории и практики римской медицины.
9. Дети в античности: медицинский аспект.
10. Византия (395-1453 гг.): исторические особенности и миссия в развитии мировой фармации, медицины и здравоохранения.
11. Медицина и фармация народов средневекового Востока: арабо-язычная медицина (X-XIII вв.).
12. Западноевропейская медицина и фармация V-XV вв.: схоластика, образование, практическая медицина и санитарное дело, фармация.
13. Здравоохранение и медицина Европы в XV-XVII вв. Становление научных отраслей медицины и фармации.
14. Эволюция медицинской деятельности в Киевской Руси и её историческое отличие.
15. Медицина, фармация, врачебное дело в Московском государстве (XIV-XVII вв.).
16. Анатомические школы Европы и России в Новое время. Учебники и атласы, театры и музеи.
17. Становление медицинского дела в России. Петр I, Екатерина II и медицинское дело в XVIII в.
18. XVIII - середина XIX веков: единство естествознания и медицинской науки. Дифференциация медицинских научных знаний.
19. XVIII - середина XIX веков: эволюция медицинских и фармацевтич. научных школ Европы и России.
20. Исторические особенности развития медицинской науки, фармации и практики России в XVIII веке.
21. История перкуссии и аускультации (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар, Л. Лаэннек).
22. Вклад Л.Пастера в развития медицины.
23. Вклад Р.Коха в развитие микробиологии.
24. Открытие Д. Листером антисептики и совершенствование его методов в России.
25. Великие естественнонаучные открытия в Новое время.
26. Р. Вирхов и его вклад в развитие патологической анатомии.
27. А.Флеминг и открытие антибиотика.
28. Общегосударственные и медицинские реформы Петра I.
29. XIX век в эволюции медицинской, фармацевтической науки и практики России.
30. Медицинское образование в России в XVIII-XIX веках. Врачебные съезды и научные общества.
31. Медицина и фармация, здравоохранение Европы в период индустриальной цивилизации (80-е гг. XIX-1-я половина XXвв.).
32. Медицина, фармация, здравоохранение, наука и медицинское образование России в начале XX века - национальное и интернациональное.
33. Исторические особенности организации и функционирования советского здравоохранения: идеологические и социально-экономические основы.
34. Современная медицина, фармация и здравоохранение в Российской Федерации в 1990-х годах. Страхование медицина: опыт и возможности.
35. Отечественная медицина в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
36. Историческая преемственность этических принципов в медицине.
37. Развитие акушерства и гинекологии в Советском Союзе.
38. Развитие специализированной помощи в Советском Союзе: дерматовенерология и

фтизиатрия.

39. Борьба с эпидемиями, вакцинация, диспансеризация в СССР.

40. Исторические особенности становления педиатрии.

41. Хирургия нового и новейшего времени: исторические особенности этапа.

42. Из истории становления лечебного факультета Кемеровского медицинского института (1956-1986).

43. Лечебный факультет Кемеровской медицинской академии в 1990-х гг. – начале XXI в.